



Szigetszentmiklói Tanker-
ületi Központ
PD0301
Ráckevei Árpád Fejedelem
Általános Iskola
2300 Ráckeve, Kölcsey u. 7.
OM: 037764
Tel/fax: (24) 519-120
igazgato@arpadf.sulinet.hu



Írásbeli és szóbeli házi feladatok szabályozása

A házi feladat célja a tanórán tanultak gyakorlása, elmélyítése. Tantárgyanként a szóbeli feladat mindig kapcsolódjon az írásbelihez. A gyereket meg kell tanítani a tanulási idő helyes beosztására, a tanulási folyamat elsajátítására.

Törekszünk a differenciált házi feladatok adására.

Tehetséges tanulóinkat szorgalmi házi feladatokkal ösztönözzük.

A differenciálás szolgálja a felzárkóztatást és a tehetséggondozást.

Alsó tagozaton az iskolaotthonban az ún. tanulási idő legyen elegendő az írásbeli és szóbeli házi feladatok elkészítéséhez.

1-2. osztályban napi 1 óra = 45 perc

3-4. osztályban napi 1 óra = 60 perc

5-6. osztályban napi 1,5 óra

7-8. osztályban napi 2 óra)

Pihenőnapokra nem adunk írásbeli házi feladatot. A gyermeknek is szüksége van pihenésre, kikapcsolódásra. Ugyanez vonatkozik a tanítási szünetekre is.

A házi feladatok adásának módja, elvei és korlátai

Iskolánk nevelőtestülete azt az elvet vallja, hogy a diákok rendszeresen kapjanak házi feladatot.

A házi feladat a gyerekek fejlődését-önálló munkavégzés, feladattudat kialakítása, reális önismeret – segíti.

A házi feladat, az otthoni felkészülés módja:

- az egyes tantárgyi anyagok elsajátításának könnyítése, gyakorlása segítség a tanórai munkához
- a tantárgyakhoz kapcsolódó alapkészségek fejlesztése
- fejlődjön a tanulók feladatmegoldási képessége
- a motiváció növelése
- a tananyaghoz kapcsolódó információk bővítése (internet és könyvtárhasználat)
- az önművelés igényének kialakítása
- a tanulói teljesítmény javítása
- a pontosság, a kötelességtudat a rendszeres, önálló munkavégzés fejlesztése
- a leszakadó, alulteljesítő tanulók felzárkóztatása
- a tanulási technikák kiépítése
- az önálló ismeretterjesztés stratégiájának kialakítása, az élethosszig tartó tanulás eszközeinek megismerése

A házi feladat adásának alapelvei

- A szülőknek joguk van tanácsot kapniuk abban, hogyan nyújtsanak segítséget gyermeküknek az otthoni munkában.
- A tanulóknak joguk van a házi feladat elkészítéséhez szükséges tanári útmutatáshoz.
- A házi feladatot mindig ellenőrzi, megbeszéli a diákokkal a pedagógus.
- A szorgalmi házi feladatot a tanár jutalmazhatja. (piros pont, részjegy, egészjegy stb.)
- A házi feladat megoldását a tanár érdemjeggyel értékelheti.

A házi feladat tartalmát tekintve:

- kapcsolódjon az órai munkához, a tantárgyi követelményrendszerhez
- legyen differenciált, személyre szabott, individualizált
- legyen gyakorló jellegű, érdekes, érdeklődést felkeltő, esetleg szórakoztató
- legyen megfelelően előkészített
- egyes életkori sajátosságokat figyelembe vevő,
- jelenthet intellektuális kihívást

A házi feladat formáit tekintve lehet:

- projekt- munka

- egyéni kutatómunka
- teszt
- gyűjtőmunka
- munkafüzeti gyakorlatok
- rajz, plakát
- számolás vagy fogalmazvány
- munkadarab
- programozás stb.
- memoriter
- versenyfeladatok
- rejtvények
- szótanulás
- kísérlet

A házi feladat korlátai, mennyiségének elvei:

- Inkább kevesebbet adjunk, de rendszeresen!
- A szóbeli és írásbeli házi feladat együttes mennyisége nem lehet túlzó.
- A fogalmazások maximális hosszát a szaktanár határozza meg tekintetbe véve az életkori sajátosságokat.
- A hosszabb lélegzetű memoriterek, verseket részenként kérjük számon!
- Nagyobb szünetek előtt, ill. hétvégén nem kapnak írásbeli házi feladatot a diákok.
- A kötelező olvasmányok olvasására előző tanév végén hívjuk föl a tanulók figyelmét.
- Csak olyan házi feladatot kaphat a tanuló, amelynek elvégzéséhez szükséges anyagok és eszközök egy átlagos háztartásban rendelkezésre állnak.
- Kutatómunkára, kiselőadásra, memoriterekre való felkészüléshez hosszabb idő álljon a tanuló rendelkezésére!

Ráckeve, 2019.szeptember 1,

